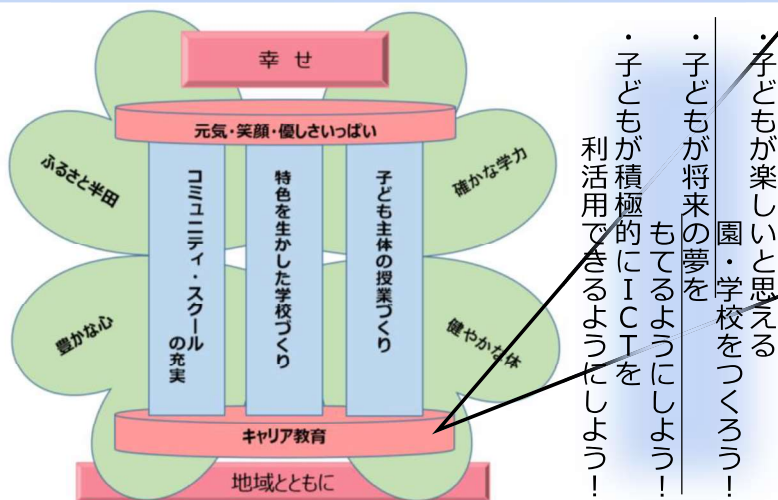


半田市のキャリア教育

半田市教育委員会

半田市では、キャリア教育を「生き方教育」と捉え、すべての教育活動のベースに位置付けています。子どもたちが「夢」やその先にある「幸せ」を追い求めて努力することの尊さに気づき、社会的・職業的な自立に向け、目的意識をもって自分らしい生き方をするために、必要な力を身に付けていくことを支援する教育と考えています。

半田市 園・学校 教育重点目標



Action:アクション

「課題解決に向けて行動する力」
を身に付けよう
(課題対応能力)



Believe:ビリーブ

「自分のよさを信じる力」
を身に付けよう
(自己理解・自己管理能力)

半田市のキャリア教育では…、
子どもたちが、よりよく生きるために必要な4能力「キャリアA・B・C・D」を育みます。

Communication:コミュニケーション

「人間関係を形成する力」
を身に付けよう
(人間関係形成・社会形成能力)



Dream:ドリーム

「夢を追い求める力」
を身に付けよう
(キャリアプランニング能力)



さらなる充実を目指して、地域とともに連携・協働して育みます。

半田市がめざす人間像

- ・ふるさと半田のよさを知り、愛し、誇れる人
- ・かけがえのない命を大切に、人の役に立とうとする人
- ・確かな学力を身に付け、夢や目標に向かって自らを高めようとする人
- ・望ましい生活習慣を身に付け、健康と体力の向上を図ろうとする人

学 校	年 齢	目標	キーワード	育みたい4能力「キャリアA・B・C・D」			
				△ction 課題解決に向けて行動する力	△elieve 自分のよさを信じる力	△ommunication 人間関係を形成する力	△ream 夢を追求める力
中 学 校	3年	「夢に向かう物語」作り	希望する進路を選択する。公共の福祉と社会の役に立つように努める。勤労の尊さや意義を理解する。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。	自分らしさを生かして行動する。より高い目標を目指し、やり抜く意志をもつ。法やきまりの意義を理解し遵守する。	自分らしさに自信をもつ。目標に向かって希望と勇気をもって努力する。自律的で責任ある行動をする。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。
	2年		自分を生かす職業を考える。奉仕する喜びを知る。地域の産業や職業を知る。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。	自分らしさを生かして行動する。より高い目標を目指し、やり抜く意志をもつ。法やきまりの意義を理解し遵守する。	自分らしさに自信をもつ。目標に向かって希望と勇気をもって努力する。自律的で責任ある行動をする。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。
	1年	自己肯定感の向上	勉強と将来の仕事がつながっていることを知る。進んで人のために働く。地域の伝統文化を知る。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。	自分らしさを生かして行動する。より高い目標を目指し、やり抜く意志をもつ。法やきまりの意義を理解し遵守する。	自分らしさに自信をもつ。目標に向かって希望と勇気をもって努力する。自律的で責任ある行動をする。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。
	6年		進んで人のために働く。地域の伝統文化を知る。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。	自分らしさを生かして行動する。より高い目標を目指し、やり抜く意志をもつ。法やきまりの意義を理解し遵守する。	自分らしさに自信をもつ。目標に向かって希望と勇気をもって努力する。自律的で責任ある行動をする。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。
	5年		進んで人のために働く。地域の伝統文化を知る。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。	自分らしさを生かして行動する。より高い目標を目指し、やり抜く意志をもつ。法やきまりの意義を理解し遵守する。	自分らしさに自信をもつ。目標に向かって希望と勇気をもって努力する。自律的で責任ある行動をする。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。
小 学 校	4年	体験学習の重視	勉強と将来の仕事がつながっていることを知る。進んで人のために働く。地域の伝統文化を知る。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。	自分らしさを生かして行動する。より高い目標を目指し、やり抜く意志をもつ。法やきまりの意義を理解し遵守する。	自分らしさに自信をもつ。目標に向かって希望と勇気をもって努力する。自律的で責任ある行動をする。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。
	3年		進んで人のために働く。地域の伝統文化を知る。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。	自分らしさを生かして行動する。より高い目標を目指し、やり抜く意志をもつ。法やきまりの意義を理解し遵守する。	自分らしさに自信をもつ。目標に向かって希望と勇気をもって努力する。自律的で責任ある行動をする。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。
	2年		進んで人のために働く。地域の伝統文化を知る。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。	自分らしさを生かして行動する。より高い目標を目指し、やり抜く意志をもつ。法やきまりの意義を理解し遵守する。	自分らしさに自信をもつ。目標に向かって希望と勇気をもって努力する。自律的で責任ある行動をする。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。
	1年		進んで人のために働く。地域の伝統文化を知る。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。	自分らしさを生かして行動する。より高い目標を目指し、やり抜く意志をもつ。法やきまりの意義を理解し遵守する。	自分らしさに自信をもつ。目標に向かって希望と勇気をもって努力する。自律的で責任ある行動をする。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。
	5歳	人との関わり方の基礎	進んで人のために働く。地域の伝統文化を知る。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。	自分らしさを生かして行動する。より高い目標を目指し、やり抜く意志をもつ。法やきまりの意義を理解し遵守する。	自分らしさに自信をもつ。目標に向かって希望と勇気をもって努力する。自律的で責任ある行動をする。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。
幼 稚 園	4歳		進んで人のために働く。地域の伝統文化を知る。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。	自分らしさを生かして行動する。より高い目標を目指し、やり抜く意志をもつ。法やきまりの意義を理解し遵守する。	自分らしさに自信をもつ。目標に向かって希望と勇気をもって努力する。自律的で責任ある行動をする。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。
	3歳		進んで人のために働く。地域の伝統文化を知る。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。	自分らしさを生かして行動する。より高い目標を目指し、やり抜く意志をもつ。法やきまりの意義を理解し遵守する。	自分らしさに自信をもつ。目標に向かって希望と勇気をもって努力する。自律的で責任ある行動をする。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。
	2歳1歳0歳		進んで人のために働く。地域の伝統文化を知る。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。	自分らしさを生かして行動する。より高い目標を目指し、やり抜く意志をもつ。法やきまりの意義を理解し遵守する。	自分らしさに自信をもつ。目標に向かって希望と勇気をもって努力する。自律的で責任ある行動をする。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。集団の一員として役割を果たす。

「キャリア教育」を推進します。

義務教育課程修了までの一貫したプログラムにしたがって、幼稚園・保育園・こども園・小学校・中学校で連携し、キャリア教育を推進します。

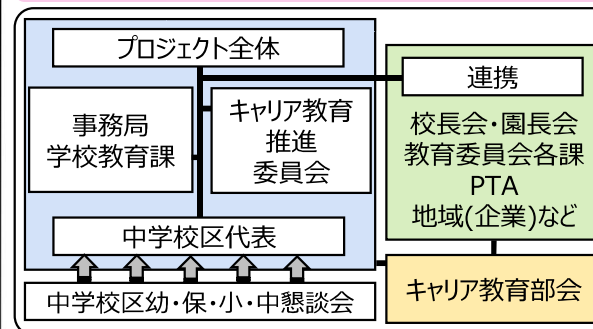
「中学校区幼・保・小・中懇談会」を開催します。

幼・保・小・中で滑らかな接続ができるよう、中学校区ごとに懇談会を設置し、生活習慣、園児・児童・生徒や教員の交流などについて共通理解を図り、一貫した指導を推進します。

「キャリアパスポート」を活用します。

子どもたち一人一人が、自らの学習状況やキャリア形成を見通したり、振り返ったりできるように小中学校では、キャリア教育活動の取り組みを「キャリアパスポート」に記録し、蓄積します。

全体組織図



半田市教育委員会

〒475-8666
愛知県半田市東洋町2丁目1番地
TEL (0569)21-3111
FAX (0569)24-0511
E-mail: gkkyoiku@city.handa.lg.jp



2023年は新美南吉生誕110年